



# PLAN DE SÉCURITÉ

Notre plan pour la sécurité, la stabilité et le bien-être

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Dessine-toi lorsque tu te sens en sécurité :**



**Dessine-toi lorsque tu as peur ou que tu ne te sens pas en sécurité :**





# PLAN DE SÉCURITÉ

Notre plan pour la sécurité, la stabilité et le bien-être



## CHEZ TOI

Quel est ton numéro de téléphone et ton adresse ? Entraîne-toi à écrire ton numéro de téléphone et ton adresse (pour les plus de 6 ans).

☐

Numéro de téléphone de la personne qui s'occupe de l'enfant :

\_\_\_\_\_

☐

Adresse postale : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## LIEUX SÛRS

Si je ne me sens pas en sécurité là où je suis, je peux me rendre dans l'un de ces lieux sûrs :

☐

\_\_\_\_\_

☐

\_\_\_\_\_



## ADULTES DE CONFIANCE

Ce sont les adultes de confiance que je peux appeler si j'ai besoin d'aide. Ils peuvent m'aider à assurer ma sécurité.

☐

Nom : \_\_\_\_\_



Téléphone : \_\_\_\_\_

☐

Nom : \_\_\_\_\_



Téléphone : \_\_\_\_\_

☐

Nom : \_\_\_\_\_



Téléphone : \_\_\_\_\_



# PLAN DE SÉCURITÉ

Notre plan pour la sécurité, la stabilité et le bien-être



## NUMÉROS IMPORTANTS

Je peux appeler l'un de ces numéros pour demander de l'aide si je ne me sens pas en sécurité ou si je suis en danger.

☐

**911 (en cas d'urgence)**

☐☐

Écris ou dessine d'autres idées qui te permettent de rester en sécurité :





# PLAN DE SÉCURITÉ

Notre plan pour la sécurité, la stabilité et le bien-être



## MES MESURES DE SÉCURITÉ

- ☐ Si quelque chose me dégoûte ou m'effraie, je peux m'en éloigner et en parler à un adulte en qui j'ai confiance.
- ☐ Je ne donne ni mon adresse ni mon numéro de téléphone à des inconnus.
- ☐ Je demande l'avis d'un adulte avant de partager des photos ou des messages sur un téléphone ou un ordinateur.
- ☐ Je connais mes droits en tant qu'enfant aux États-Unis. En voici quelques-uns :



**J'ai le droit de me sentir en sécurité.**



**J'ai des adultes qui prennent soin de moi.**



**J'ai de quoi manger, des vêtements et un endroit où dormir.**



**Je peux être tranquille quand j'en ai besoin.**



**Je peux me rendre à l'école où je peux apprendre, et où tout le monde est traité équitablement.**



**Les adultes ne devraient jamais me faire peur ou me faire du mal intentionnellement.**



**Je me sens respecté, quelles que soient mon apparence et mes croyances ou quel que soit ce que mon corps et mon esprit sont capables de faire.**



**Personne n'a le droit de toucher mes parties intimes.**

☐

---

☐

---



# PLAN DE SÉCURITÉ

Notre plan pour la sécurité, la stabilité et le bien-être



## MESURES DE SÉCURITÉ DE L'ADULTE RESPONSABLE

En tant qu'adulte responsable de l'enfant, j'appliquerai les mesures suivantes pour assurer sa sécurité :

- ☐ Satisfaire ses besoins fondamentaux et promouvoir des habitudes saines : nourriture, vêtements, école, soins médicaux, etc.
- ☐ Assurer une supervision adéquate en fonction de son âge et de ses besoins individuels. Notre plan d'encadrement se présente comme suit : \_\_\_\_\_
- ☐ Établir des règles et des attentes cohérentes pour l'enfant dans la maison. Chez nous, les règles sont les suivantes : \_\_\_\_\_
- ☐ Aider l'enfant à acquérir les comportements adaptés à son âge sans recourir à l'intimidation ni à la violence. Notre plan comportemental consistera à : \_\_\_\_\_
- ☐ Soutenir la participation de l'enfant à des activités positives, telles que : \_\_\_\_\_
- ☐ C'est le code secret de notre famille si l'enfant a besoin de m'avertir d'une situation dangereuse ou d'une inquiétude concernant sa sécurité : \_\_\_\_\_
- ☐ Si je me sens dépassé ou frustré, je prendrai les mesures suivantes pour me calmer avant de réagir : \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_

J'ai participé à l'élaboration du plan de sécurité ci-dessus :



\_\_\_\_\_  
Nom de l'adulte responsable

\_\_\_\_\_  
Signature de l'adulte responsable

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Nom de l'assistant social

\_\_\_\_\_  
Signature de l'assistant social

\_\_\_\_\_  
Date



**Conservez soigneusement ce plan.**



**refugees.org**

The production of this material was supported by Grant #90RB0054 from the Administration for Children and Families (ACF). Its contents are solely the responsibility of the U.S. Committee for Refugees and Immigrants (USCRI) and do not necessarily represent the official views of ACF.

**U.S. COMMITTEE**  
FOR REFUGEES AND IMMIGRANTS